

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра обліку і оподаткування**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**ОБЛІК В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ**

*підготовки магістра*  
*галузі знань D Бізнес, адміністрування та право*  
*спеціальності D1 Облік і оподаткування*  
*освітньо-професійної програми Облік і оподаткування*

**Силабус освітнього компонента ОБЛІК В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ** підготовки магістра, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування

**Розробник:** Шматковська Т.О., доцент кафедри обліку і оподаткування, к. е. н., доцент

Погоджено  
Гарант  
освітньо-професійної програми  
Облік і оподаткування:



Мирослава КУЛИНИЧ

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування**  
протокол № 1 від 27.08.2025 р.

Завідувач кафедри



Ірина САДОВСЬКА

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 Облік і оподаткування, Облік і оподаткування, другий (магістерський)	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 1
		Лекції 10 год.
		Практичні 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
		Консультації 8 год.
Мова навчання	Українська	
	Форма контролю: залік	

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Шматковська Тетяна Олександрівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-03322-2-421-45, [Shmatkovska.Tetyana@vnu.edu.ua](mailto:Shmatkovska.Tetyana@vnu.edu.ua)

Дні занять розміщено на: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

## III. Опис освітнього компонента

**1. Анотація освітнього компонента.** Силабус вибіркового освітнього компонента «Облік в зарубіжних країнах» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого (магістерського) рівня.

Освітній компонент «Облік в зарубіжних країнах» спрямований на формування у студентів другого (магістерського) рівня системи знань, умінь і практичних навичок щодо організації та ведення бухгалтерського обліку відповідно до міжнародних підходів і практик, необхідних для аналізу особливостей облікових систем різних держав, інтерпретації фінансової інформації та надання консультативно-аналітичної підтримки управлінським структурам господарюючих суб'єктів при прийнятті обґрунтованих управлінських рішень у міжнародному середовищі.

**2. Пререквізити.** Вивчення освітнього компонента базується на знаннях, уміннях і навичках, які студенти отримали при вивченні попередніх дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Фінанси підприємств» тощо.

**Постреквізити.** Знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення даного освітнього компонента, будуть потрібні для вивчення наступних дисциплін: «Облік і аудит в управлінні проектами», «Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства (тренінг-курс)», «Організація і методика аудиту» тощо.

## 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вибіркового освітнього компонента «Облік в зарубіжних країнах» є формування системи знань і розуміння, а також практичних умінь і навичок щодо теоретичних засад організації бухгалтерського обліку у різних країнах світу, вивчення підходів до побудови облікових систем відповідно до міжнародних стандартів і національних практик, аналізу їх ролі у забезпеченні функціонування обліково-аналітичного процесу, а також опрацювання питань інформаційного, технічного, програмного, кадрового та організаційного забезпечення облікової діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням зарубіжного досвіду та формування рекомендацій щодо удосконалення облікового процесу.

Основними завданнями вивчення вибіркового освітнього компонента «Облік в зарубіжних країнах» є:

- засвоєння теоретичних засад організації та ведення бухгалтерського обліку в міжнародній практиці;
- формування наукового розуміння місця і ролі національних моделей обліку в глобальному економічному середовищі;
- опанування принципів побудови облікових систем та порівняльного аналізу підходів їх застосування у різних країнах.

## 4. Soft skills, яких здобувач освіти набуде в результаті вивчення освітнього компоненту.

Освоєння освітнього компонента «Облік в зарубіжних країнах» сприятиме набуттю таких *Soft skills* як: аналітичне та порівняльне мислення (уміння оцінювати відмінності облікових підходів різних країн, інтерпретувати фінансову інформацію та робити обґрунтовані висновки), системність у підходах (здатність комплексно аналізувати облікові моделі в контексті функціонування міжнародного середовища господарювання), адаптивність (готовність працювати з різними стандартами та практиками обліку), комунікативні навички (уміння аргументовано представляти результати аналізу та взаємодіяти з професійним середовищем), навички командної роботи (участь у колективному вирішенні професійних завдань), самоорганізація та тайм-менеджмент (здатність ефективно планувати навчально-аналітичну діяльність), а також емоційний інтелект (уміння підтримувати конструктивну взаємодію у професійній комунікації та приймати виважені рішення в складних ситуаціях).

Освітній компонент «Облік в зарубіжних країнах» сприяє досягненню таких **Цілей сталого розвитку**:

ЦСР 4 – Якісна освіта: формування компетентностей у сфері порівняльного аналізу облікових систем різних країн, розвиток здатності застосовувати міжнародні підходи до інтерпретації фінансової інформації.

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: підготовка фахівців, обізнаних із міжнародними практиками бухгалтерського обліку, здатних забезпечувати якісну інформаційну підтримку діяльності суб'єктів господарювання.

ЦСР 9 – Індустріалізація, інновації та інфраструктура: інтеграція сучасних підходів до організації облікових процесів, використання технологічних рішень для оброблення та узагальнення фінансових даних.

ЦСР 12 – Відповідальне споживання і виробництво: формування навичок оцінювання ефективності використання ресурсів на основі облікової інформації та міжнародних підходів до її розкриття.

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути: сприяння прозорості фінансової звітності та підвищенню довіри до інституцій через розуміння міжнародних принципів обліку і звітності.

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку: розвиток здатності до професійної взаємодії у міжнародному середовищі завдяки опануванню порівняльних облікових практик різних країн.

## 5. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* / Бал
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації бухгалтерського обліку в міжнародній практиці</b>						
Тема 1. Еволюція та класифікація національних моделей бухгалтерського обліку у світовій економіці	16	1	2	12	1	ДС (2), Е (4), П (4), Т (10) / 10 балів
Тема 2. Нормативно-методичні основи регулювання обліку та фінансової звітності в різних країнах	16	1	2	12	1	ДС (2), Е (4), П (4), Т (10) / 10 балів
Тема 3. Концептуальні принципи формування облікової політики та стандартизації облікових процедур	17	2	2	12	1	ДС (2), Е (4), П (4), Т (10) / 10 балів
Тема 4. Інституційні особливості організації професійної бухгалтерської діяльності у міжнародному середовищі	17	2	2	12	1	ДС (2), Е (4), П (4), Т (10) / 10 балів
Разом за модулем 1	66	6	8	48	4	max 40 балів
<b>Змістовий модуль 2. Порівняльний аналіз зарубіжних облікових практик та їх прикладне застосування</b>						
Тема 5. Особливості побудови систем фінансового обліку в країнах англосаксонської та континентальної моделей	16	1	2	12	1	РЗ/РК, Т (15), РМГ (2), П (3) / 20 балів
Тема 6. Порівняльний аналіз складання фінансової звітності та розкриття інформації у зарубіжній практиці	20	2	2	14	2	РЗ/К, Т (15), РМГ (2), П (3) / 20 балів
Тема 7. Трансформація та гармонізація облікових підходів у контексті міжнародної економічної взаємодії	18	1	2	14	1	РЗ/К, Т (14), РМГ (2), П (4) / 20 балів
Разом за модулем 2	54	4	6	40	4	max 60 бал
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>max 100 балів</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, П – презентація, РЗ/РК – розв’язування задач/кейсів, Е – есе, РМГ – робота в малих групах, Т – тестування, ПКР – підсумкова контрольна робота.

## 6.Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота – це форма організації освітнього процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами освіти самостійно під методичними рекомендаціями науково-педагогічного працівника.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.

2. Робота із рекомендованою літературою.
3. Підготовка до лабораторних занять, дискусій, напрацювання есе, презентацій, роботи в малих групах.
4. Контрольна перевірка знань за питаннями для самоконтролю.

#### IV. Політика оцінювання

**Політика щодо відвідувань занять:** відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із науково-педагогічним працівником, який реалізує освітній процес.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у освітньому процесі.

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти** визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxxvmw>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на другий (магістерський) рівень на базі освітнього рівня «бакалавр», за результатами навчання за дуальною формою освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітнього компоненту, навчання на таких платформах як: Prometheus, CourseraFutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

**Політика щодо академічної доброчесності** окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки

(<http://surl.li/aagxg>).

**Політика щодо дедайнів та перекладання:** у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

**Політика щодо додаткових (бонусних) балів:** здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

#### **V. Підсумковий контроль**

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 року (<https://salo.li/6DB8307>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді письмової відповіді на два теоретичних питання (по 20 балів кожне) та розв'язку двох кейсів / задач – по 30 балів кожен). Максимальна оцінка за залік – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

#### **Перелік питань на залік**

1. Сутність та призначення бухгалтерського обліку у зарубіжних країнах.
2. Основні функції бухгалтерського обліку в системі управління суб'єктом господарювання.
3. Етапи становлення та розвитку облікових систем у міжнародній практиці.
4. Класифікація національних моделей бухгалтерського обліку.
5. Характерні риси англосаксонської моделі бухгалтерського обліку.
6. Особливості континентальної моделі бухгалтерського обліку.
7. Інституційні фактори формування національних облікових систем.
8. Роль міжнародних стандартів у гармонізації бухгалтерського обліку.
9. Концептуальні основи побудови облікової політики у зарубіжній практиці.
10. Організація регулювання бухгалтерського обліку в різних країнах.
11. Професійні бухгалтерські організації та їх значення у міжнародному середовищі.
12. Підходи до ведення фінансового обліку в англійськомовних країнах.
13. Особливості ведення фінансового обліку у країнах Європи.

14. Структура фінансової звітності у міжнародній практиці.
15. Принципи визнання та оцінювання активів у зарубіжному обліку.
16. Принципи визнання та оцінювання зобов'язань у зарубіжній практиці.
17. Особливості обліку доходів у різних національних системах.
18. Підходи до обліку витрат у міжнародному середовищі.
19. Методи оцінювання запасів у зарубіжній обліковій практиці.
20. Особливості обліку основних засобів у різних країнах.
21. Підходи до нарахування амортизації у міжнародній практиці.
22. Облік нематеріальних активів у зарубіжних системах.
23. Особливості складання звіту про фінансовий стан.
24. Формування звіту про фінансові результати у міжнародній практиці.
25. Порівняльна характеристика підходів до складання звіту про рух грошових коштів.
26. Розкриття інформації у примітках до фінансової звітності.
27. Консолідація фінансової звітності у міжнародній практиці.
28. Вплив валютних операцій на організацію обліку.
29. Особливості трансформації фінансової звітності.
30. Гармонізація та стандартизація бухгалтерського обліку у світі.
31. Порівняльний аналіз облікових підходів різних економічних регіонів.
32. Організація внутрішнього контролю у зарубіжній практиці.
33. Роль аудиту в забезпеченні достовірності фінансової інформації.
34. Етичні засади професійної діяльності бухгалтера.
35. Професійна відповідальність та стандарти поведінки бухгалтера.
36. Інформаційні системи підтримки бухгалтерського обліку у світі.
37. Автоматизація облікових процесів у міжнародному середовищі.
38. Організація обліку в транснаціональних корпораціях.
39. Особливості міждержавної фінансової звітності.
40. Методологія порівняльного аналізу облікових систем.
41. Вплив глобалізації на розвиток бухгалтерського обліку.
42. Проблеми адаптації облікових систем у міжнародному середовищі.
43. Уніфікація підходів до подання фінансової інформації.
44. Роль облікової інформації у прийнятті управлінських рішень.
45. Порівняльна характеристика облікових практик держав різного рівня розвитку.
46. Організація професійної підготовки бухгалтерів у зарубіжних країнах.
47. Стандартизація термінології бухгалтерського обліку.
48. Перспективи розвитку міжнародних облікових підходів.
49. Методичні підходи до аналізу фінансової звітності зарубіжних компаній.
50. Значення порівняльного облікового аналізу для професійної діяльності бухгалтера.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

### **Критерії оцінювання результатів навчання:**

**60-100 балів (зараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

**1-59 балів (незараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

## **VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

### *Основна література*

1. Вербицька В. І., Бредіхін В. М. Особливості організації податкового планування в зарубіжних країнах. *Комунальне господарство міст. Серія: «Економічні науки»*. 2025. №2(190). С. 36-42.

2. Ганусич В. О., Ганусич К. С. Бухгалтерський облік криптоактивів: міжнародний досвід та вітчизняні перспективи. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2024. №6. С. 235-248.

3. Гуменна-Дерій М. В. Економічні аспекти, облік та автоматизація діяльності підприємств провідних країн Європи. *Вісник Економіки*. 2025. №2. С. 223-235.

4. Дубініна М. В., Потриваєва Н. В., Сирцева С. В., Чебан Ю. Ю., Лугова О. І., Кучмійова Т. С. Облік у зарубіжних країнах. Миколаїв : МНАУ, 2022. 74 с.

5. Кирильєва Л. О., Наумова Т. А. Облік в зарубіжних країнах: опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти з дисципліни «Облік в зарубіжних країнах» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Харків : ДБТУ, 2024. 99 с.

6. Кирильєва Л. О., Наумова Т. А., Акімова Н. С. Організаційні аспекти обліку та звітності підприємств Німеччини в умовах конвергенції. *Підприємництво і торгівля*. 2023. №36. С. 12-18.

7. Колодюк Д. Ю., Славкова А. А. Податковий контроль в зарубіжних країнах та можливості його адаптації в Україні. *Інклюзивна економіка*. 2024. №1(03). С. 26-31.

8. Костирко Р. О., Лубенченко О. Е., Мачуга Н. З., Рура І. В., Сисюк С. В., Шульга С. В., Шуляк О. І. Облік витрат і калькулювання платних медичних послуг: український та зарубіжний досвід. *Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова*. 2025. Т. 30. №2(104). С. 31-36.

9. Лукановська І. Р. Управлінський контроль та його специфіка: польський досвід. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2024. №22. С. 22-28.

10. Мединська Т. В., Олійник Н. Р., Василюшин С. А. Сучасні технології адміністрування податків і платежів: вітчизняний та зарубіжний досвід. *Вісник ЛТЕУ. Економічні науки*. 2024. №75. С. 86-94.

11. Свиноус І. В., Туржанський В. А., Хома Д. М. Методичні підходи до ведення обліку розрахунків оплати праці за міжнародними стандартами фінансової звітності. *Інноваційна економіка*. 2023. №4. С. 135-140.

12. Скоробогатова Н. Є. Облік у зарубіжних країнах. Навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 341 с.

13. Танасієва М, М., Ковальчук Т. М. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 224 с

14. Фальченко О. О. Формування облікової політики в різних зарубіжних країнах. *Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки)*. 2024. №1. С. 22-25.

15. Шепель Т. П., Вінтоняк А. А. Організаційно-методичні аспекти обліку дебіторської заборгованості: вітчизняний та зарубіжний досвід. *Економіка та суспільство*. 2023. №52.

#### *Додаткова*

16. Кіндрацька Л. М. Міжнародний бухгалтерський облік: визнаємо чи заперечуємо. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»*. 2022. №24(52). С. 121-126.

17. Найденко О. Є. Зарубіжний досвід здійснення моніторингу податкових витрат та перспективи його впровадження в Україні. *Економіка та управління*. 2022. №4(80). С. 86-94.

18. Пугаченко О. Б. Відносини податкових органів і платників податків у країнах-членах ОЕСР в умовах глобалізації. *Modern engineering and innovative technologies*. 2022. №23(2). С. 27-32.

19. Сарахман О. М., Шурпенкова Р. К., Калайтан Т. В. Особливості обліку та оподаткування сфери торгівлі у Сполучених Штатах Америки. *Галицький економічний вісник*. 2022. №75(2). С. 46-54.

20. Франчук І. Б., Музиченко А. О., Скрипник С. В. Методи обліку з метою складання фінансової звітності: національний та міжнародний аспекти. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2023. №324(6). С. 448-454.

#### *Інформаційні ресурси в мережі Інтернет*

21. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення 12.12.2025).

22. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення 12.12.2025).

23. Веб-сторінка Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення 12.12.2025).

24. Газета «Все про бухгалтерський облік». URL: <https://vobu.ua/ukr> (дата звернення 12.12.2025).

25. Бухгалтерський портал «Дебет-кредит». URL: <https://dtkt.com.ua> (дата звернення 12.12.2025).

26. Бухгалтерська газета «Інтерактивна бухгалтерія». URL: <http://www.interbuh.com.ua/ua> (дата звернення 12.02.2024).

27. «Вісник: офіційно про податки». URL: <http://www.visnuk.com.ua> (дата звернення 12.12.2025).

28. Сайт для бухгалтерів «Бухгалтер 911». URL: <https://buhgalter911.com> (дата звернення 12.12.2025).

29. Державна служба статистики України . URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 12.12.2025).

30. Електронне видання для керівників і бухгалтерів. URL: <https://uteka.ua/ua> (дата звернення 12.12.2025).

31. Інтелектуальний бухгалтерський портал. URL: <https://i.factor.ua/ukr/> (дата звернення 12.12.2025).